**Паспорт образовательной программы**

**(на 2021-2022 уч.г.)**

|  |
| --- |
| НАЗВАНИЕ УЧП: Автодорожный факультет |
| НАЗВАНИЕ КАФЕДЫ: Машиноведение |
| НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Профессиональное обучение |
| Профиль: Безопасность дорожного движения и транспорт |
| Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| Вступительные испытания: Математика-39; Физика / Информатика и ИКТ-39/44; Русский язык-40 |
| Уровень подготовки: бакалавриат |
| Форма обучения: очная/заочная |
| Проходной балл: 134 |
| Количество бюджетных мест: очно – 20/заочно – 17 |
| Количество платных мест: очно – 2/ заочно-2 |
| Стоимость обучения: 125000 рублей в год, для граждан РФ |
| Срок обучения: 4 года/ 5 лет |

**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| Код. Наименование образовательной программы | 44.03.04 Профессиональное обучение |
| **Описание профессии** | Квалификация: бакалавр |
| **Доминирующие виды деятельности** | Выпускник может работать как менеджером на предприятиях автомобилестроительной, автотранспортной и машиностроительной отраслей, осуществлять индивидуальную предпринимательскую или образовательную деятельность связанную с транспортом в профессиональных учреждениях, организовывать или руководить профессионально-педагогической деятельностью. |
| **Область применения профессиональных знаний**. | Бакалавры по направлению «Профессиональное обучение» могут трудоустроиться в системе высшего профессионального образования, а также работать в конструкторских бюро, в проектных организациях, в научно-исследовательских центрах или в заводских лабораториях. |
| **Профессионально важные качества** | Должен иметь личностные и профессиональные качества педагога, а также специалиста в определенной области, профессионально-педагогическую мотивацию и интерес к выбранной профессии; целеустремленность, самостоятельность, ответственность, коммуникабельность, креативность, умение разрешать конфликты; знание нетрадиционных методов и форм обучения, а также умение применять их в своей деятельности |
| **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности** | Прямолинейность, торопливость, амбициозность, упрямство, пристрастность, резкость. |
| **Условия работы**. | - работа в помещении;- мобильная |
| **Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда** | владение современной информацией о развитии мировой экономики и передовыми технологиями управления персоналомустойчивая субъектная позиция в профессиональной деятельностинавыки продуктивного общения и взаимодействия с людьмиоригинальность мышления, находчивость, разносторонность, стрессоустойчивость, креативность. |
| **Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре** | 44.04.04 «Профессиональное обучение», профиль «Безопасность дорожного движения и транспорт» |

**Перечень изучаемых дисциплин**

**по направлению**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Краткое описание |
| 1 курс |
| Математика | Включает в себя [высшую алгебру](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0) и [математический анализ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7), [аналитическую геометрию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F), элементы [высшей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0) и [линейной алгебры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0), [дифференциальное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [интегральное исчисления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [дифференциальные уравнения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). |
| Физика | это наука о [природе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0) ([естествознание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)) в самом общем смысле. Предмет её изучения составляет [материя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_%28%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) и наиболее общие формы её движения, а также [фундаментальные взаимодействия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) природы, управляющие движением материи. |
| Русский язык и культура речи | Это раздел языкознания занимающийся качественным анализом высказываний и рассматривает следующие вопросы: как пользуется человек речью в целях общения, какая у него речь – правильная или неправильная, как совершенствовать речь? |
| 2 курс |
| Философия | Это учение о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового. Философию можно определить как учение об общих принципах познания, бытия и отношений человека и мира. |
| Теория машин и механизмов | ТММ - наука об общих методах исследования свойств механизмов и машин (анализ) и проектирования их схем (синтез). |
| Материаловедение. | Это - наука, изучающая металлические и неметаллические материалы, применяемые в технике, объективные закономерности зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации и разрабатывающая пути управления свойствами. |